Профилактическая работа в образовательных организациях Акшинского района за 2020год и 2021 год

 В образовательных организациях проводится первичная позитивная профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся.

В 2020 году проводились следующие мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся в образовательных организациях района:

**Ежегодно организовывается 2 раза в год социально –психологическое тестирование и его дополнительный этап, результаты**

дополнительного этапа Тестирования обучающихся с 13 лет в период с 21.02.2020 по 25.02.2020 года.

1. **Установлено:**

**а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:**

всего 11 , из них:

общеобразовательных организаций\_\_\_\_\_11\_\_;

**б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:**

в общеобразовательных организациях\_\_416\_\_;

**общее число обучающихся, которые прошли тестирование 408 , из них:**

в общеобразовательных организациях\_408\_\_;

**в) Число обучающихся, не прошедших тестирование**

**в общеобразовательных организациях 8**\_, **в том числе по причине:**

болезни \_\_0\_\_

отказа \_\_\_1\_\_\_\_\_

другие причины - 6 (дети – инвалиды, справка МППК; акты подтверждающие, трудности в прохождении тестирования прилагаются )

выбытие из школы -1

в период с 26 мая по 26 июня 2020 года - Месячник антинаркотической направленности -офлайн

Во исполнение пункта 3.6.3. протокола № 40 заседания Государственного антинаркотического комитета от 26 марта 2020 года в образовательных организациях проводится месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Забайкальского края в 2020 в период с 26 мая по 26 июня. В рамках месячника проводятся краевые дистанционные квесты «Формула безопасности». Целью проведения краевых дистанционных квестов является популяризация безопасного образа жизни. Краевые дистанционные квесты проводятся 3, 10, 17, 24 июня 2020 года. В рамках месячника предусмотрены мероприятия для родителей с целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах безопасного образа жизни обучающихся в период с 2-26.06 2020 года. Мероприятия для родителей будут проводится в виде офлайн-лекций

Видеоуроки для родителей в рамках антнаркотического месячника. Направлялись ссылки на видеоуроки.

Видеолекция\_Опасности, которые рядом <https://www.youtube.com/watch?v=uh7V4NuteZk&list=PLl9qzya1WK5GqHpGZJOwmbqSz_LGFcRBS>

Видеолекция\_Трудности <https://www.youtube.com/watch?v=r46CivyXLwk&list=PLl9qzya1WK5GqHpGZJOwmbqSz_LGFcRBS&index=3&t=19s>

Видеолекция\_Семья как фактор защиты и фактор риска <https://www.youtube.com/watch?v=w660zxb88SM&list=PLl9qzya1WK5GqHpGZJOwmbqSz_LGFcRBS&index=4&t=0s>

Видеолекция Информационно психологическая безопасность <https://www.youtube.com/watch?v=OI-> IFzBFtnM&list=PLl9qzya1WK5GqHpGZJOwmbqSz\_LGFcRBS&index=5&t=0s

Видеолекция Суицидальные риски <https://www.youtube.com/watch?v=z886UcTTw3s&list=PLl9qzya1WK5GqHpGZJOwmbqSz_LGFcRBS&index=6&t=0s>

Видеолекция Как распознать группы суицидальной направленности <https://www.youtube.com/watch?v=Kx7AkoPMds8&list=PLl9qzya1WK5GqHpGZJOwmbqSz_LGFcRBS&index=7&t=0s>

Видеолекция\_Буллинг, моббинг и т.д. <https://www.youtube.com/watch?v=zjIDjOImEf4&list=PLl9qzya1WK5GqHpGZJOwmbqSz_LGFcRBS&index=8&t=0s>

Видеолекция Химические зависимости. Навыки отказа <https://www.youtube.com/watch?v=OEXQVgbObkk&list=PLl9qzya1WK5GqHpGZJOwmbqSz_LGFcRBS&index=9&t=0s>

Видеолекции «Опасности, которые рядом» <https://www.youtube.com/watch?v=uh7V4NuteZk&list=PLl9qzya1WK5GqHpGZJOwmbqSz_LGFcRBS>

В июне- июле 2020 года организовано социально- психологическое сопровождение и реализация планов индивидуально- профилактической работы с несовершеннолетними, проходившие курсы реабилитации в ГАУСО РЦ «Шиванда» Шилкинского района, ГАУСО РЦ «Спасатель».

Летний отдых и оздоровление август 2020 года

Количество смен в лагерях дневного пребывания - 1смена в 11 ОУ (школы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Количество детей | Количество дней |
| МБОУ «СОШ с. Урейск»  | 47 | 21 |
| МБОУ «СОШ с. Акша» | 120 | 21 |
| МБОУ «СОШ с. Курулга» | 20 | 21 |
| МБОУ «СОШ с. Улача» | 29 | 21 |
| МБОУ «ООШ с. Новокургатай» | 30 | 21 |
| МБОУ «ООШ с. Усть – Иля» | 25 | 21 |
| МБОО «СОШ с.Могойтуй» | 47 | 21 |
| МОУ «ООШ с. Тохтор» | 23 | 21 |
| МБУ «ООШ с. Орой» | 25 | 21 |
| МБОУ «СОШ с.Нарасун» | 60 | 21 |
| МБОО «ООШ с. Бытэв» | 30 | 21 |
| Итого: | 456 |  |

1 смена МБУ ДО «ДООЦ «Берёзка» с 7 августа по 18 августа 2020 года – 92 ребенка;

2 смена МБУ ДО «ДООЦ «Берёзка» с 20 по 31 августа 2020 года - 92 ребенка.

В рамках муниципальной программы организовано временное трудоустройство несовершеннолетних на общую сумму 85 000 рублей, в августе, ноябре 2020 года в период летних каникул и внеурочное время, с доплатой от центра занятости населения.

**Неделя психологии МБОУ «СОШ С. Акша» - с 16 ноября по 21 ноября 2020 года**

Количественные показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Муниципальный район | Акшинский  |
|  | Количество ОО, принявших участие в Недели | 1 |
|  | Количество обучающихся | 457 | Общее количество участников564 |
|  | Количество педагогических работников | 29 |
|  | Количество родителей | 78 |
|  | Количество привлеченных внешних специалистов | 0 |

Качественные показатели:

Неделя психологии в МБОУ «СОШ с. Акша» проходила в дистанционном режиме. Все мероприятия размещались в сообществе ВК – МБОУ СОШ с. Акша (https://vk.com/akshs2020). А также непосредственно в родительских и ученических группах класса в мессенджерах WhatsApp, Viber. Обратная связь осуществлялась непосредственно через данные мессенджеры и через личную почту педагога-психолога.

Структура Недели психологии

|  |
| --- |
| Марафон развития эмоционального интеллекта (дошкольные образовательные учреждения, 1-4 классы школы) |
| № | Дата проведения | Название дня | Целевая установка |
|  | Понедельник16.11.2020 г. | «Знакомство с эмоциональным интеллектом и эмоциями» | 1.Организация торжественной, деловой атмосферы проведения Недели психологии в образовательной организации, создания ситуации успеха каждому обучающемуся. 2. Повышение родительской компетентности в вопросах понимания явления эмоционального интеллекта. (рассылка информационных материалов «Что такое эмоциональный интеллект и зачем он нужен вашему ребенку»)3. Знакомство детей с эмоциями и их предназначением.(- просмотр м/ф «Головоломка. Наши эмоции»: https://www.youtube.com/watch?v=0hzDhX8qcp8- изучение электронной книги «Монсики. Что такое эмоции и как с ними дружить: важная книга для детей и родителей») |
|  | Вторник17.11.2020 г. | «Таинственный мир чувств» | 1. Повышение родительской компетентности(рассылка информационных материалов «Активное слушание в общении с детьми»)2. Вовлечение детей и их родителей в совместную творческую деятельность, продолжение знакомства детей с миром эмоций, развитие эмоционального интеллекта младших школьников.(Методика «Волшебная страна чувств (Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева)»- Игра «Театр настроений») |
|  | Среда18.11.2020 г. | «Вечерние посиделки» | 1. Повышение родительской компетентности в вопросах формирования самооценки у детей.(рассылка информационных материалов «Как ожидания взрослых влияют на успешность детей»)2. Развитие навыков рефлексии у младших школьников, способствование укреплению детско-родительских отношений.(Упражнение-дневник «Вечерние посиделки») |
|  | Четверг19.11.2020 г. | «Поборемся с негативными эмоциями» | 1. Повышение родительской компетентности в вопросах обучения ребенка избавлению от негативных эмоциональных состояний. (рассылка информационных материалов «Не злись! Как научить ребенка справляться с негативными эмоциями»)2. Способствование развитию умения эффективно избавляться от негативных эмоций посредством творчества.(Упражнение «Мой монстрик») |
|  | Пятница20.11.2020 г. | «Планета эмоций» | 1. Повышение родительской компетентности в вопросах развития навыков рефлексии у детей.(рассылка информационных материалов «Зачем и как развивать навыки рефлексии у ребенка»)2. Развитие навыков эмоционального интеллекта, самоорганизации, способствование выработки полезной привычки.(Упражнение «Планета Эмоций») |
|  | Суббота21.11.2020 г. | «Копилка эмоций» | 1. Повышение родительской компетентности (рассылка информационных материалов «Как реагировать на детскую обиду»)2. Развитие навыков эмоционального интеллекта, самоорганизации, способствование выработки полезной привычки.(Упражнение «Копилка Эмоций») Подведение итогов Недели психологии. |
| Марафон эффективного общения (5-8 классы школы) |
| № | Дата проведения | Название дня | Целевая установка |
|  | Понедельник16.11.2020 г. | «Не поняв себя, не узнать других» | 1.Организация торжественной, деловой атмосферы проведения Недели психологии в образовательной организации, ознакомление обучающихся с маршрутом Марафона эффективного общения, мотивация к совместной работе. (Рассылка информационных материалов «Эффективное общение»)2. Развитие навыков самопознания, самодиагностики посредством работы с сетью Интернет, составление своего личностного портрета.(Упражнение «Познаю себя сам») |
|  | Вторник17.11.2020 г. | «Как стать интересным собеседником» | 1. Ознакомление учащихся с понятием личного пространства и личной дистанции в общении, пополнение теоретической базы знаний о навыках позитивного взаимодействия с другими.(Работа с электронным материалом:- «Как быть интересным и найти контакт с любым человеком»: https://4brain.ru/blog/to-be-interesting/- «Как оставить хорошее первое впечатление»https://4brain.ru/blog/to-leave-a-good-first-impression/)2. Организация взаимодействия обучающихся друг с другом в режиме дистанционного обучения, способствование развитию взаимопонимания между обучающимися, установлению доверительных отношений. (Упражнение «Анкета друзей») |
|  | Среда18.11.2020 г. | «Мой тип общения» | 1. Ознакомление учащихся с понятием эмпатии, способствование развитию навыков эмпатии и сопереживания.(Работа с электронным материалом: - https://4brain.ru/blog/как-развитить-в-себе-эмпатию/- https://4brain.ru/blog/круг-эмпатии/)2. Развитие навыков самопознания, актуализация знаний о разнообразии и индивидуальности личности, пополнение теоретической базы знаний об основах коммуникации.(Самодиагностика «Соционика») |
|  | Четверг19.11.2020 г. | «Дружба» | 1. Просмотр мультипликационных фильмов о дружбе с последующей рефлексией (по возможности организация группового обсуждения на проблемные темы, например, «Что такое настоящая дружба», «Может ли дружба закончиться?» и пр.). (Чек-лист «Посмотрим и обсудим») |
|  | Пятница20.11.2020 г. | «Что я хочу сказать о дружбе» | 1. Пополнение теоретической базы знаний о дружбе и фазах ее развития.(Работа с электронным материалом: - https://4brain.ru/blog/что-такое-дружба-законы-дружбы/- https://4brain.ru/blog/три-типа-друзей/- https://4brain.ru/blog/friendship-reflections/)2. Осознание своего отношения к пониманию дружбы и дружеских отношений, развитие навыков аргументации собственной позиции.(Написание сочинения (эссе) по предложенным темам:1. Как стать хорошим другом;2. Что такое дружба)\* Мероприятие можно организовать в форме выставки работ или в форме конкурса. |
|  | Суббота21.11.2020 г. | «Мой мотиватор» | 1. Ознакомление учащихся с основами конфликтологии и управления конфликтами, пополнение теоретической базы о позитивном взаимодействии с окружающими. (Работа с электронным материалом: - https://4brain.ru/conflictology/- https://4brain.ru/blog/стратегия-разрешения-конфликтов/)2. Способствование осознанию учащимися, что самым близким другом и единственным человеком, который знает истинно ученика, является он сам. (Упражнение «Ищу друга-мотиватора»)3. Подведение итогов Недели психологии |
| Марафон управления временем (9-11 классы) |
| № | Дата проведения | Название дня | Целевая установка |
|  | Понедельник16.11.2020 г. | «Основы управления временем» | 1.Организация торжественной, деловой атмосферы проведения Недели психологии в образовательной организации, создания ситуации успеха каждому обучающемуся 2. Способствование развитию мотивации обучающихся 9-11 классов на осознанное управление своей жизнью, получение навыков эффективного управления временем и личными ресурсами, навыков целеполагания.3. Создание целостной и полной картины о важности в современном обществе навыков тайм-менеджмента и стратегического планирования будущего посредством работы с предлагаемыми упражнениями, статьями блога 4Brain, изучением дополнительной литературы. (Рассылка информационных материалов «Основы управления временем»)4. Инициирование учащихся на рефлексивное самопознание себя и собственных ресурсов.(Упражнение «Мои ресурсы») |
|  | Вторник17.11.2020 г. | «Стратегическое планирование жизни» | 1. Ознакомление обучающихся с понятием стратегического планирования жизни посредством изучения статьи блога 4Brain: (Работа с электронным материалом:- https://4brain.ru/blog/osnovy-strategicheskogo-planirovanija/)2. Осознание своих жизненных перспектив и планов, актуализация жизненных целей и желаний, структуризация намерений.(Упражнение «Дерево желаний»)3. Развитие мотивации достижения целей посредством просмотра художественных автобиографических фильмов о выдающихся личностях в истории.(Чек-лист «Стоит посмотреть») |
|  | Среда18.11.2020 г. | «SMART-цели» | 1. Знакомство обучающихся с современной техникой постановки работающих целей.(Работа с электронным материалом:- http://powerbranding.ru/marketing-strategy/smart-celi/- https://goal-life.com/page/goals/postanovka-celey-po-metodu-smart- https://4brain.ru/blog/цели-smart/)2. Отработка навыков эффективной постановки целей, преобразование желаний в SMART-цели.(Упражнение «ПереSMARTируй будущее») |
|  | Четверг19.11.2020 г. | «Мой профессиональный выбор» | 1.Охватить максимальное количество обучающихся.2. Помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, через работу в Сетевом городе по проекту «Билет в будущее»:- познакомиться с интересующимися профессиями; - выбрать направление профессионального и карьерного роста; - Начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии;3. «Хочу» и «Надо» в твоей учебе и поведении через психологические занятия, классные часа, общешкольные мероприятия.4.Организация профориентационной работы с обучающимися и их родителями (диагностика, образовательное консультирование)ИнформацияБилет в будущееПроект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.Подписаться Раскрой свою суперсилу!Заходи. Регистрируйся. Сделай шаг к своей профессии![https://bilet.worldskills.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbilet.worldskills.ru%2F&cc_key=)bilet@worldskills.ru почта поддержки. Заходите на обновленную платформу, регистрируйтесь, проходите тесты и выбирайте свою будущую профессию! [https://bilet.worldskills.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbilet.worldskills.ru%2F&post=-186938102_1331&cc_key=)⠀[билетвбудущее](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5) [#worldskillsrussia](https://vk.com/feed?section=search&q=%23worldskillsrussia). |
|  | Пятница 20.11.2020 г. | «Колесо жизненного баланса» | 1. Способствование развитию навыков эффективного планирования времени и использования личных ресурсов, развитие мотивации к приобретению навыков постановки целей.(Работа с электронным материалом:- https://4brain.ru/blog/достижение-целей/- https://4brain.ru/blog/prokrastinacija-prichiny-i-10-sposobov-s-nej-spravitsja/)2. Способствовать осознанию обучающимися различных сторон своей жизни, пониманию удовлетворенности ими и выделение перспективных направлений совершенствования собственной жизни.(Упражнение «Колесо жизненного баланса») |
|  | Суббота21.11.2020 г. | «Персональный план развития» | 1. Знакомство обучающихся с понятием «персональный план развития», обоснование его актуальности и необходимости для современного человека. (Работа с материалами сайтов: - https://4brain.ru/blog/план-личного-развития/- https://4brain.ru/blog/создание-личного-плана-развития/- https://4brain.ru/blog/создание-плана-развития/- https://smarttalks.me/ru/personal-development-plan/- https://4brain.ru/blog/ckeck-lists-productivity/- https://4brain.ru/blog/diary-ideas/)2. Обобщение полученной на марафоне информации, создание личного перспективного плана действий на ближайший месяц, отработка навыков планирования, целеполагания и управления временными ресурсами. (Упражнение «Сам себе коуч»)3.Подведение итогов Недели психологии. |

**Расписание проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Акшинского района в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Дата проведения** |
| **1** | МБОУ «СОШ с.Акша» | 18, 21,22 сентября 2020 года |
| **2** | М БОУ «СОШ с.Нарасун» | 23-24 сентября 2020 года  |
| **3** | МБОО «СОШ с. Могойтуй» | 23-24 сентября 2020 года |
| **4** | МБОУ «ООШ с.Новокургатай» | 24-25 сентября 2020 года |
| **5** | МБОУ «ООШ с.Курулга» | 24-25 сентября 2020 года |
| **6** | МБОУ «ООШ с.Улача» | 24-25 сентября 2020 года |
| **7** | МБОУ «ООШ с.Усть- Иля» | 24-25 сентября 2020 года |
| **8** | МБОО «ООШ с.Орой» | 24-25 сентября 2020 года |
| **9** | МБОУ «ООШ с.Тохтор» | 24-25 сентября 2020 года |
| **10** | МБОУ «СОШ с.Урейск» | 23-24 сентября 2020 года |
| **11** | МБОУ «ООШ с.Бытэв» | 24-25 сентября 2020 года |

**а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:** всего\_11\_\_\_\_\_\_

**б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:**

**всего** \_\_443\_\_, из них:

в возрасте от 13 до 14 лет \_240\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_203\_;

в том числе по классам:

7 кл. 115;

8 кл. –119;

9 кл. –102 ;

10 кл. –59;

11 кл 48;

**общее число обучающихся, которые прошли тестирование всего\_\_\_384\_\_\_\_, из них:**

в возрасте от 13 до 14 лет \_\_210\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_174\_\_\_\_;

в том числе по классам:

7 кл.103 ;

8 кл. –101 ;

9 кл. 86 ;

10 кл. –52 ;

11 кл. – 42;

**в) Число обучающихся, не прошедших тестирование\_59\_\_\_\_\_, в том числе по причине:**

болезни \_\_47\_\_\_\_\_

отказа \_\_0\_\_\_\_\_\_

другие причины 12 умственная отсталость у несовершеннолетнего (акты прилагаются)

**Дополнительный этап Тестирования** **обучающихся с 13 лет** в период с 01.12.2020 по 27.12.2020 года.

1. **Установлено:**

**а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:** всего\_11\_\_\_\_\_\_

**б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:**

**всего** \_\_444\_, из них:

в возрасте от 13 до 14 лет \_240\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_204\_;

в том числе по классам:

7 кл. - 115;

8 кл. – 119;

9 кл. –103 ;

10 кл. –59;

11 кл - 48;

**общее число обучающихся, которые прошли тестирование всего\_431, из них:**

в возрасте от 13 до 14 лет \_\_231\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_200\_\_\_;

в том числе по классам:

7 кл. -111;

8 кл. –114 ;

9 кл. - 100 ;

10 кл. -58 ;

11 кл. – 48;

**в) Число обучающихся, не прошедших тестирование\_13\_\_\_\_\_, в том числе по причине:**

болезни \_0\_\_\_\_\_

отказа \_\_0\_\_\_\_\_\_

выбыли на другое место жительства -3

другие причины 10

Районная антинаркотическая олимпиада школьников «Неболит» в период с 29 октября 2020 года по 21 декабря 2020 года.

**Задания для проведения районной заочной олимпиады школьников «Неболит»**

***Задание №1***

**Ролик «А завтра была война…»**

**Цель:** профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ через формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, развития эмпатии у детей и подростков.

**Разъяснение для участников олимпиады:** школьникам предлагается создать видеоролик, раскрывающий их представление о том, как начало войны видели дети и подростки. В ролике важно отразить насколько изменились вчерашние дети с наступлением войны, как они стали смотреть на жизнь, что чувствовали, как вели себя, что они делали для спасения Родины.

В видеоматериале должна просматриваться сюжетная линия (вступительная, основная и заключительная части).

Продолжительность видеоролика – 1 - 5 минут. Работы принимаются в электронном варианте на CD, DVD дисках, на картах памяти.

**Критерии оценки:**

1. творческий подход (интересная и необычная подача материала, использование личных материалов для создания ролика);
2. соблюдение регламента (ролик не должен превышать 5 минут);
3. оригинальность (ролик должен быть авторским, не скачан из Интернета или иного источника);
4. соответствие заданной теме;
5. эмоциональная составляющая (способность вызвать эмоциональную реакцию у адресата)
6. наличие сюжетной линии

***Примечание для дистанционного формата:*** в случае, если ОО реализует образовательный процесс в дистанционном режиме, на школьный и районный уровень работы можно направлять в электронном виде, либо передавать на электронном носителе с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований

 ***Задание №2***

**Сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!»**

**Цель:** профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, суицидального поведения среди детей и подростков через формирование умения у детей и подростков сопереживать, быть благодарными, анализировать собственные личностные особенности и особенности других людей.

**Разъяснение для участников олимпиады:** школьникам предлагается написать сочинение на заданную тему и представить его на классном часе с использованием различных изобразительных/театральных/технических средств: рисунки, театральная постановка, презентация и т.д.

Ребятам в сочинении необходимо раскрыть их представление о том, почему и как наш народ смог победить в столь неравной борьбе. При этом необходимо провести сравнение между качествами и поведением людей военных лет и современными людьми: есть ли что-то общее между ними, насколько они отличаются друг от друга. Как современные люди могли бы вести себя во время войны, что им могло мешать, а что помогать (имеются в виду моральные, нравственные, психологические характеристики людей), что общего между современными людьми и нашими победителями дедами.

Форма представления сочинения должна доступно, понятно и интересно раскрывать тему сочинения.

**Критерии оценки:**

**1.** соблюдение требований к объёму сочинения (не больше 3 страниц);

**2.** оформление согласно требованиям (оформленное на листах формата А4, титульный лист с данными автора);

**3.** творческий подход;

**4.** оригинальность (сочинение и форма представления должны быть авторскими, а не взятым из Интернета или иного источника);

**5.** соответствие заданной теме;

**6.** позитивная направленность;

**7.** наличие фото отчёта о презентации сочинения во время классного часа;

**8.** эмоциональная составляющая (способность вызвать эмоциональную реакцию у адресата).

***Примечание для дистанционного формата:*** в случае, если ОО реализует образовательный процесс в дистанционном режиме, на школьный и районный уровень работы можно направлять в электронном виде, либо передавать на электронном носителе с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

***Задание № 3***

**Фотовыставка «Большие герои Большой Победы»**

**Цель:** профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, суицидального поведения детей и подростков через демонстрацию положительного примера – героев войны.

Ребятам предлагается оформить фотовыставку.

**Разъяснение для участников олимпиады.** Фотовыставка должна отражатьжизнь героев войны: это могут быть настоящие фотографии ветеранов, либо фотографии героев войны, найденные в различных источниках. Главное, чтобы ребята включились лично в поиск информации для выставки: фотографировали, просили фотографии у ветеранов и их родственников для снятия копий и работы с ними, узнавали новые факты о победах и подвигах нашего народа в годы войны.

**Критерии оценки:**

1. творческий подход;
2. оформление фотографий;
3. умение подобрать краткую и емкую информацию к каждой фотографии и представить ее.

***Примечание для дистанционного формата:*** в случае, если ОО реализует образовательный процесс в дистанционном режиме, фотовыставку можно провести он-лайн/офф-лайн либо с использованием различных платформ (Яндекс телемост, Zoom и др.), либо размещением в социальных сетях на странице ОО, либо иным удобным способом.

***Задание № 4***

**Конкурс рисунков «Победа»**

**Цель:** профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, суицидального поведения детей и подростков через формирование умения благодарить, сохранять в памяти важные события истории своей страны и видеть в них личный опыт, который помогает в жизни.

**Разъяснение для участников олимпиады.** Ребятам предлагается нарисовать различные эмоциональные компоненты Великой Победы. Рисунки должны отражать радость и гордость людей от вести от том, что Победа одержана, слезы счастья от встреч с близкими, надежду на лучшее, оптимизм людей, ожидание чего-то нового и доброго и т.п.

Затем на классных часах реализовать выставку рисунков с небольшими презентациями от авторов. Во время презентаций рисунков, могут возникать вопросы, на которые авторы дают пояснения.

**Критерии оценки**:

1. отражение именно эмоциональной стороны Великой Победы (чувства и эмоции людей);

2. творческий подход;

3. соответствие заданной теме;

4. позитивная направленность;

5. активность автора во время презентации, умение объяснить и разъяснить идею своего рисунка.

Итоги проведения краевой заочной олимпиады школьников «Неболит»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номинация | Количество работ | Общее количество учащихся, принявших участие в Олимпиаде | % от общего числа учащихся в районе |
| 7-10 лет | 11-14 лет | 15-17 лет |
| **Ролик «А завтра была война…»** | 0 | 2 | 0 | 10 | 0,7 |
| **Сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!»** | **4** | **18** | **2** | **24** | **2** |
| **Фотовыставка «Большие герои Большой Победы»** | **5** | **5** | **1** | **86** | **6,4** |
| **Конкурс рисунков «Победа»**  | **52** | **85** | **14** | **151** | **11,3** |

Список победителей районной антинаркотической олимпиады школьников Акшинского района «Неболит» в 2020-2021 учебном году:

**Номинация ролик ««А завтра была война…»**

 Возрастная категория 5-8 класс:

1 место – коллективная работа учащиеся 7-а класса МБОУ «СОШ с. Акша»: Кареловой Виктории, Карасевой Ярославы, Леоновой Евгении, Самсоновой Яны, Вершининой Яны, Домашевской Олеси, Рябущанской Надежды, Иванкиной Надежды.

 Классный руководитель: Тузова Мария Ромайевна.

**Номинация Сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!»**

Возрастная категория 5-8 класс:

1 место - Митюкова Ирина ученица 7 «А» класса МБОУ «СОШ с.Акша».

Руководитель: учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с. Акша»

Тузова Мария Ромайевна

2 место – Салтанова Софья ученица 7 в класса МБОУ «СОШ с. Акша».

**Номинация Фотовыставка «Большие герои Большой Победы»**

1 место - Коллективная работа учащихся 7 класса МБОУ «ООШ с. Новокургатай» «Дети войны- наши односельчане».

**Конкурс рисунков «Победа»**

1 место – Мусорин Константин –ученик 6 класса МБОО «ООШ с. Бытэв»

1 место - Ендовицкая Евгения ученица 7 класса МБОО «ООШ с. Бытэв»

1 место – Сандуев Роман – ученик 4 класса МБОУ «ООШ с.Курулга»

2 место- Сорокина Татьяна – ученица 7 класса МБОУ «ООШ с. Новокургатай»

2 место – Сандуев Тимур – ученик 8 класса МБОУ «ООШ с. Курулга»

2 место – Абрамова Виктория- ученица 8 класса МБОУ «ООШ с.Курулга»

2 место – Михайлова Дарья - ученица 6 класса МБОУ «ООШ с. Курулга».

Победители районного конкурса и участники краевого тура в номинации ролик «**«А завтра была война…»** и **номинации Сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!» награждены флешкартами на 32 Гб.**

 Призер в номинации **Сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!»** Салтанова Софья - ученица 7 в класса МБОУ «СОШ с. Акша», награждена набором гелевых ручек (18 цветов).

**Победители в Номинации Фотовыставка «Большие герои Большой Победы»**

 Учащихся 7 класса МБОУ «ООШ с. Новокургатай» «Дети войны- наши односельчане», награждены большой детской энциклопедией «Животные».

**Конкурс рисунков «Победа. Победители в данной номинации награждены наборами фломастеров (15 шт).**

**Все победители награждены грамотами Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район».**

**Профилактическая работа в образовательных организациях Акшинского района за 2021 год**

 В период с 08 февраля по 31 марта 2021 года организовано проведение в образовательных организациях Акшинского района краевой антинаркотической акции «Родительский урок» (в режиме - онлайн, с размещением мини-видео в социальных сетях групп школ), согласно приказа Комитета образования от 4 февраля 2021 года № 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Виды и формы мероприятий** | **Тематика мероприятия** | **Количество мероприятий** | **Количество участников** | **Охват (число и % от общего количества школьников/родителей в районе)** |
| **1** | родительское собрание | Особенности поведения при наркотическом опьянении ребенка. Когда забить тревогу… | 8 | 74 | 7,4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2** | классные час для родителей  | Особенности подросткового возраста, правила построения беседы с подростком | 10 | 140 | 14 |
| **5.**  | Видеолекции специалистов учреждений: - Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Забайкальскому краю;- Забайкальский краевой наркологический диспансер;- ГУ «Центр «Семья» (Видеолекции размещены на Youtube-канале ГУ «Центр «Семья»). | **Школьное ОНЛАЙН родительское собрание в 1-9 классе (**(в режиме - онлайн, с размещением мини-видео в социальных сетях групп школы).**2.** Видеолекция\_Опасности, которые рядом3. Видеолекция-Трудности4. Видеолекция\_Семья как фактор защиты и фактор риска5. Видеолекция Информационно психологическая безопасность6. Видеолекция Суицидальные риски7. Видеолекция Химические зависимости. Навыки отказа8. Видеолекции «Опасности, которые рядом» | 5 | 173 | 18 |
|  | Распространение буклетов для родителей |  | 1 | 21 | 2 |
|  | Анкетирование родителей в дистанционном режиме  | «Моё отношение к проблеме наркомании и алкоголизма» | 1 | 23 | 2 |
|  | Индивидуальные беседы с родителями группы риска | «Профилактика вредных привычек» | 1 | 2 | 2 |
|  | Раздача наглядного материала (буклетов, листовок), через родительский комитет. |  | 1 | 33 | 3,3 |
|  | Общешкольное родительское собрание1.Тема: « Роль родителей в воспитании детей. Основы семейного законодательства» (Зам директора по ВР) | : « Роль родителей в воспитании детей. Основы семейного законодательства» (Зам директора по ВР)2. Реализация антинаркотической и антиалкогольной программы в МБОУ ООШ (Зам директора по ВР) | 2 | 33 | 3,3 |

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLl9qzya1WK5HrFPkmhKuGhnCkzDthGQSi>

Копия технологической карты родительского собрания прилагается.

с 5 по 14 апреля 2021 года проводилась межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция.

 «Дети России – 2021»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Количество участников | Дата проведения |
| Региональный этап спортивных игр школьных спортивных клубовАкшинского, Кыринского районов в с. Акша  | **70 участников** | 12 апреля 2021 года,на базе МБОУ «СОШ с. Акша». |
| Зональная игра «Зарница-Победа»(среди учащихся 14-17 лет) | 80 участников | 16-17 апреля 2021года, на базе МБОУ «СОШ с. Акша» (Кыра, Акша, Дульдурга, Дарасун) на базе МБОУ «СОШ с. Акша». |
| Классные часа по профилактике, направленные на предупреждение и распространение наркомании среди несовершеннолетних и выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 1309 участников | с 5 по 14 апреля 2021 года в 11 ОУ. |

 2 февраля 2021 года в соответствии с представлением Прокуратуры, обеспечено обследование территорий образовательных организаций, обеспечено удаление надписей экстремистского характера, если таковые имеются на территориях учебных заведений.

**В рамках реализации целей и задач национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография» 7 апреля 2021 года объявляется запуск инициативы по формированию культуры здорового образа жизни у школьников — Всероссийский классный час «Будь здоров!».**

Данный проект реализуется совместно с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, на которой занимаются более 8 млн учеников из всех регионов России, и предполагает проведение для учеников 1–9 классов во всех школах России интерактивного урока — классного часа о здоровом образе жизни.

Классный час поможет ученикам узнать о принципах и правилах здорового образа жизни, покажет, как эти знания применять в повседневности. Также на мероприятии детям расскажут о полезных привычках.

Задания и материалы классного часа ориентированы на развитие у школьников навыков бережного и заботливого отношения к себе и окружающим, на развитие личности учащихся, формирование творческого и экологического мышления. Интерактивный формат мероприятия даст стимул ученикам к приобретению дополнительных знаний и развитию навыка командной работы.

Материалы урока будут размещены на платформе Учи.ру (zdorov.uchi.ru). Классный час будет состоять из нескольких этапов. Переходя от этапа к этапу, класс будет выполнять тематические задания с помощью компьютеров, интерактивной доски или проектора. Также в материалах к уроку будут задания для индивидуальной работы, командные викторины, игры и обучающие видео. Содержание урока рассчитано на две категории учеников: 1–6 и 7–9 классы.

**Формат проведения**: Доступ к странице (zdorov.uchi.ru) с материалами будет открыт 5 апреля. Учителя смогут предварительно подготовиться к уроку, скачать сценарий проведения классного часа и ознакомиться с интерактивной частью. Среди требований к оснащению классов: доступ к интернету, компьютер, проектор или интерактивная доска. Для проведения урока педагогу необходимо авторизоваться на платформе Учи.ру и перейти на страницу урока (zdorov.uchi.ru).

**Сроки проведения**: материалы и сайт классного часа будут доступны 7–17 апреля 2021 года.

**Доступ к материалам для проведения классного часа:**

1. Если у учителя и учеников уже есть доступ к платформе Учи.ру, то для проведения классного часа учителю необходимо зайти на сайт Учи.ру под своими логином и паролем, затем перейти на страницу урока (zdorov.uchi.ru).

2. Если у учителя нет доступа к платформе Учи.ру, то для проведения классного часа необходимо пройти регистрацию на сайте Учи.ру, добавить класс и учеников, раздать личные логины и пароли для входа на платформу каждому ребенку. После этого зайти на сайт Учи.ру под своими логином и паролем, затем перейти на страницу урока (zdorov.uchi.ru).

**Подведение итогов и награждение:**

**Все учителя, принявшие участие в классном часе, награждаются благодарственными письмами**, которые будут доступны в личных кабинетах. Информация о данном проекте доведена до ОУ.

**В период с 12.04 по 16.04.2021 года в МБОО ООШ проводила VI краевая социально-психологическая акция «Корабль детства: Будущее — это мы!**

Отчет о проведении акции «Корабль детства: Будущее – это мы!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Район |  |
| 1. Количественные показатели |
|  | Количество ОО | 3 |
| Количество специалистов МОУО | 1 |
| Количество учащихся | 146 |
| Количество педагогических работников | 35 |
| Количество родителей | 69 |
| Другие (представители общественных организация, специалисты других сфер деятельности и др.) |  |
|  | Общее количество участников акции | 251 |

В соответствии с представлением Прокуратуры до 10 февраля 2021 года организована работа по выявлению неформальных негативных лидеров среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Акшинского района, представители данного контингента отсутствуют.

Список общеобразовательных организаций, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021 году:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | МБОО СОШ с. Могойтуй, с. Могойтуй, ул. Школьная 2в |
| 2 | МОУ СОШ с. Акша, ул. Почтовая, 27 |
| 3 | МБОУ СОШ с. Нарасун, ул. Комсомольская, 9 |

 Списки учащихся представлены в ЦРБ с. Акша согласно информационного письма Министерства образования и науки от 24.02.2021 года № 1671 до 26 февраля 2021 года.

 Согласно приказа от 25 февраля 2021 года № 6, в соответствии с информационным письмом администрации Губернатора Забайкальского края от 17.02.2021 года № А-14-2538, в период с 1 марта 2021 года по 24 марта 2021 года организовано проведение урока информационной грамотности « Профилактика экстремизма в социальных сетях» (далее – Урок) для школьников в возрасте от 11 до 17 лет, обеспечено использование методических материалов, включающих в себя лекционный материал и мультимедиа-презентацию о современных проявлениях экстремизма в социальных сетях и видах ответственности за него, о защите аккаунтов в социальных сетях от проявлений экстремизма.

Согласно приказа Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район» от 26 февраля 2021 года №7, для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих классное руководство, педагогов-психологов, социальных педагогов, в области профилактики суицидального и девиантного поведения детей и подростков, безопасного поведения в сети Интернет, в период с 1 марта 2021 года по 24 марта 2021 года организовано изучение методических материалов курса «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». При проведении обучения педагогических работников образовательной организации и при проведении профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) обеспечено использование методических материалов, включающих в себя лекционный материал и мультимедиа-презентации о современных подходах в области профилактики суицидального и девиантного поведения детей и подростков, безопасного поведения в сети Интернет.

12 апреля 2021 года Комитетом образования совместно с МБУ ДО «ДЮСШ с.Акша» организован региональный этап соревнований спортивных клубов из сборных команд Акша – Нарасун- Курулга –Урейск со сборной командой Кыра –Мангут, общий состав участников 44 человека (участники подростки 14-15 лет).

Победила сборная Акшинского района.

В рамках летней оздоровительной кампании и оздоровления в период осенних каникул 2021 года организован летних отдых и оздоровление в следующих ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Количество детей | Сумма в день | Количество дней |
| МОУ СОШ с. Урейск  | 55 | 149 | 21 |
| МОУ СОШ с. Акша | 90 | 149 | 21 |
| МОУ СОШ с. Курулга | 30 | 149 | 21 |
| МОУ СОШ с. Улача | 40 | 149 | 21 |
| МОУ ООШ с. Новокургатай | 40 | 149 | 21 |
| МОУ ООШ с. Усть - Иля | 40 | 149 | 21 |
| МОУ СОШ с.Могойтуй | 55 | 149 | 21 |
| МОУ ООШ с. Тохтор | 25 | 149 | 21 |
| МОУ ООШ с. Орой | 25 | 149 | 21 |
| МОУ СОШ с.Нарасун | 60 | 149 | 21 |
| МОУ ООШ с. Бытэв | 30 | 149 | 21 |
| Итого: | 490 |  |  |
| Наименование учреждения | Количество детей | Сумма в день | Количество дней |
| МОУ СОШ с. Урейск  | 25 | 149 | 5 |
| МОУ СОШ с. Акша | 50 | 149 | 5 |
| МОУ СОШ с. Курулга | 30 | 149 | 5 |
| МОУ СОШ с. Улача | 24 | 149 | 5 |
| МОУ ООШ с. Новокургатай | 30 | 149 | 5 |
| МОУ ООШ с. Усть - Иля | 40 | 149 | 5 |
| МОУ СОШ с.Могойтуй | 40 | 149 | 5 |
| МОУ ООШ с. Орой | 25 | 149 | 5 |
| МОУ ООШ с. Бытэв | 30 | 149 | 5 |
| Итого: | 294 |  |  |

В МБУ ДО «ДООЦ «Березка»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название смены и сроки  | Количество детей | Сумма в день на ребенка | Количество дней |
| «Планета» Акшас 3 июня по 10 июня 2021 года | 67 | 572 | 8 |
| «Восход» - РЮЗс 12 июня по 23 июня 2021 года  | 77 | 572 | 12 |
| «Наследники» РЮЗ с 26 июня по 13 июля 2021 года | 102 | 572 | 18 |
| «Мир» РЮЗс 16 июля по31 августа 2021 года | 113 | 572 | 16 |

В рамках августовской конференции педагогических работников Забайкальского края до образовательных организаций доведена информация о вебинарах для учителей и классных руководителей в рамках профилактики.
Расписание: 27 августа
09.00-11.00
Опыт реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Забайкальского края: перспективы и новые возможности (для специалистов, занимающихся вопросами организации оказания консультативной, психологической и методической помощи родителям)
Спикер: Тонышева Н.В., директор ГУ Центр «Семья»
Ссылка <https://youtu.be/lYw7yxwKLZk>
11.30-13.30 Актуальное состояние специального образования в Забайкальском крае (для специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения)
Спикеры:
Портнова Л.К., заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики, к.пс.н.
Мысникова Э.А., доцент кафедры ПиКП, ИРО Забайкальского края
Ссылка <https://youtu.be/lYw7yxwKLZk>
13.00-14.30 Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края – инструмент непрерывного профессионального развития специалистов. Актуальное состояние муниципальных Служб практической психологии образования (результаты мониторинга).
Спикер: Портнова Л.К., заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики, к.пс.н.
Ссылка <https://youtu.be/lYw7yxwKLZk>
16.00 -18.00 Организация профилактической работы в образовательном пространстве Забайкальского края (Часть 2)
Модераторы: Тонышева Н. В., директор ГУ Центр «Семья»
Кольчугина Л. Г., консультант отдела воспитания, дополнительного образования Минобразования Забайкальского края
Спикеры:
Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних как профилактика их вовлечения в деструктивные движения,Ушков Фёдор Игоревич, старший преподаватель факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, член Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ правам ребёнка, Почётный работник уголовно-исполнительной системы
Развитие правового мышления  в интернете пространстве у несовершеннолетних, Афанасьев Юрий Валентинович, врач-психиатр высшей категории, заведующий детским психиатрическим отделением, аккредитованный эксперт Роскомнадзора, член Общественного совета при уполномоченном по правам ребенка при Президенте РФ
Деструктивный контент в социальных сетях,Афанасьев Андрей Анатольевич, автор книги «Дети интернета», создатель сайта «Нараспутье.ру»
Дистанционное образование: психологические риски и возможности современных детей,Медведева Ирина Яковлевна,
клинический психолог, главный научный сотрудник Института Детства, член союза писателей
Ссылка <https://youtu.be/lYw7yxwKLZk>

Согласно информационного письма от 07.09.2021 года № 9447 Министерства образования и науки Забайкальского края в рамках реализации проекта «Организация профилактической работы с деструктивными молодежными субкультурами» с участием Хасьминского М.И., руководителя центра кризисной психологии, члена Общественного Совета ФСИН России, члена научно-консультативного Совета Московского межрегионального следственного управления на транспорте СК РФ, вице-президента Международной профессиональной ассоциации психологов, члена Союза Журналистов России.

В рамках реализации проекта предусмотрено участие специалистов и педагогов ОУ Акшинского района в следующих мероприятиях **10 сентября 2021 г. :**

**10.00 – 13.00** видео-конференц-связь для специалистов муниципальных КДН и специалистов органов местного самоуправления в сфере образования, ответственных за организацию профилактической работы (квота – 2 человека от муниципального образования), ссылка для подключения: <https://vp.zabedu.ru/fdm-8lr-4rt-dq9>

**14.00 – 16.00** вебинар «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи» для педагогов-психологов, социальных педагогов, классный руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе (квота – не менее 5 человек от муниципального образования), ссылка для подключения: <https://youtu.be/gQb285wd_aA>

**17.00 – 19.00** родительское собрание в дистанционном формате «Деструктивное поведение детей и подростков: актуальность, причины, профилактика» (квота – не менее 10 человек от муниципального образования), ссылка для подключения: <https://youtu.be/Vl8TlzOsZoU>

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 31 августа 2021 года № 846, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», в целях профилактики немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, согласно приказа Комитета образования от 13 сентября 2021 года № 57, будет организовано социально- психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях Акшинского района:

**Расписание проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Акшинского района в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Дата проведения** |
| **1** | МБОУ «СОШ с.Акша» | 20-23 сентября 2021 года |
| **2** | М БОУ «СОШ с.Нарасун» | 20-22сентября 2021 года  |
| **3** | МБОО «СОШ с. Могойтуй» | 20-22 сентября 2021 года |
| **4** | МБОУ «ООШ с.Новокургатай» | 22сентября 2021 года |
| **5** | МБОУ «ООШ с.Курулга» | 22сентября 2021 года |
| **6** | МБОУ «ООШ с.Улача» | 22сентября 2021 года |
| **7** | МБОУ «ООШ с.Усть- Иля» | 22 сентября 2021 года |
| **8** | МБОО «ООШ с.Орой» | 22сентября 2021 года |
| **9** | МБОУ «ООШ с.Тохтор» | 22 сентября 2021 года |
| **10** | МБОУ «СОШ с.Урейск» | 20-22 сентября 2021 года |
| **11** | МБОУ «ООШ с.Бытэв» | 22 сентября 2021 года |

13 сентября 2021 года в школы, была передана ссылка по социально- психологическому тестированию для информационно- просветительской работы в учреждении: <http://centr-semya.ru/?open_pav_new.47> .

Ежегодно проводятся и другие мероприятия, отраженные в плане воспитательной работы на год (спортивные, воспитательные, временное трудоустройство, тематические недели и т.д.).

Для совершенствования и эффективной профилактической работы ежегодно для образовательных организаций Комитетом образования администрации МР «Акшинский район» представляются методические материалы (некоторые материалы прилагаются), ссылки на вебинары, ссылки на сайты для изучения представленных материалов.

 Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по причине потребления наркотических веществ в Акшинском районе нет.

 Социально – психологическое тестирование проходит ежегодно, в 2020 году последнее тестирование проводилось в период с 01.12.2020 по 27.12.2020 года, в 2021 году планируется проведение с 20 по 22 сентября 2021 года, согласно графика проведения .

 С несовершеннолетними, выявленными в связи с употреблением наркотических и психотропных веществ в Акшинском районе помимо мероприятий первичной профилактики (мероприятия, представленные в п.1.), проводится вторичная профилактика: встречи с инспектором ПДН, вызов на заседание КДН и. ЗП (по необходимости), встречи с врачом –наркологом, встречи с сотрудниками Наркоконтроля, участие в профильных сменах в г. Чита (согласно квоте), составление бесед классными руководителями, психологом, вызов на Совет профилактики и т.д.

В 2020 году – имелись в Акшинских школах в штате имелись – 1 педагог –психолог в МБОУ «СОШ с. Акша», 1 психолог на 0,5 ставки в МБОО «ООШ с.Орой».

В 2021 году - в Акшинских школах в штате имелись – 1 педагог –психолог в МБОУ «СОШ с. Акша», 1 психолог на 0,5 ставки в МБОО «ООШ с.Орой», 1 психолог в МБОУ «СОШ с. Урейск».

 По итогам проведения социально – психологическое тестирования, ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр, обучающихся образовательных организаций, попавших по итогам социально – психологического тестирования в «группу риска», образовательные организации подают списки учащихся 13-18 лет в ГУЗ Акшинская ЦРБ, а затем специалисты ГУЗ Акшинская ЦРБ осуществляют профилактический медицинский осмотр данных учащихся, предварительно согласовывая свои приезд с директором школы, выявленных учащихся, в связи с употреблением наркотических средств и психотропных веществ в 2020 году, 2021 году в Акшинском районе – нет.

 Выявленных учащихся, по результатам тестирования, в связи с употреблением наркотических средств и психотропных веществ в 2020 году, 2021 году в Акшинском районе – нет.

Обратившихся за получением наркологической помощи среди учащихся нет.

 Обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП, МО МВД «Акшинский в связи с употреблением наркотиков в 2020 году -3 учащихся, в 2021 году – 1 учащийся, с данными учащимися проводятся беседы по профилактике самовольных уходов из учреждения, оказание помощи в получении сезонного заработка, проводятся беседы инспектора ПДН, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя на предмет потребления ПАВ; организуется приглашение нарколога из ЦРБ, приглашение Госнаркоконтроля для бесед; организовывается участие в профильных сменах для детей «группы риска» в г. Чита, ), составление бесед с психологом, вызов на Совет профилактики и т.д. Работа проводимая образовательными организациями по пресечению и предупреждению у несовершеннолетних потребления наркотических и психотропных веществ за период 2020 и истекшем периоде 2021 года отражена в п. 1.

 Образовательные организации регулярно получают информацию об учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД «Акшинский» с указанием причин их постановки на учет, организовано взаимодействие по снятию с учета в ПДН Акшинского района при исправлении учащихся или их выбытии из школы.

Председатель Комитета образования А.К. Милевский.

Исп. Лапардина С.Н.

3-13-41.